

Утверждаю
Заведующий МОУ детский сад № 214
С.В.Борисенкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организованной образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детского сада № 214 Кировского района Волгограда»
на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №214 Кировского района Волгограда» (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Устав ДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «25» апреля 2016 г. № 423, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области;
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №214 Кировского района Волгограда» на 2019-2020 год

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.

- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;

-учёт приоритетного направления деятельности – ДОУ;

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

- отражение специфики ДОУ общеразвивающего вида :

учёт особенностей возрастной структуры – в ЛОУ функционируют (в соответствии с Постановлением о комплектовании) 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из 8 групп: 2 — раннего возраста (от 2 до 3 лет); 6 — общеразвивающие (от 3 до 8 лет)

2 – группа первая младшая (2-3 лет),

2- группы младшего возраста (3-4г),

2- группы среднего возраста (4-5л),

2-подготовительные к школе группы (6-8 лет).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.,

для детей от 3 до 4 лет – 15 мин,

для детей от 4 до 5 лет - 20 мин,

для детей от 6 до 7 лет - 30 мин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности проходит в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной к школе группе – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация организованной образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

в младшей группе - 75 %

в средней группе - 75 %

в подготовительной - 70% .

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в физкультурном зале, в возрасте от 2 до 8 лет организуются 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 8 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. От 20.07.2015) гл.11 п.12, образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 мин. в день.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

НОД	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Продолжительность каникул
Образовательная деятельность в группе раннего возраста	01.09.2019-31.05.2020	01.06.2020-31.08.2020
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2019 - 31.12.2019	01.01. 2020 г. 09.01. 2020г
	10.01.2020-31.05.2020	01.06.2020-31.08.2020

На базе ДООУ функционирует логопедический пункт для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедических групп является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами логопедических групп являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей в догруппу проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп ДООУ. При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, (фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Количество детей, занимающихся на логопункте, не превышает 12 человек (в зависимости от речевых нарушений и степени выраженности дефекта). Продолжительность коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и р.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и - поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и др.). Программа обеспечивает развитие способностей к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К программе прилагаются разработанные характеристики по уровневому освоению программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников (мониторинга).

Данная программа максимально учитывает сенситивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Дошкольное образование осуществляется по программе «Детство». Дошкольники, занимаются всеми видами деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтением.

Дополнительные образовательные услуги.

По запросам родителей (законных представителей) в ДОУ функционируют кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:

1.

2. «Родная моя Бекетовка»

3.

4.

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю (средняя группа), не более трех раз (подготовительная);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет:

в первой младшей группе (2-3 года) составляет 1 час 40 мин.,

во второй младшей группе (3-4 лет) – 2 часа 30 мин.,
в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 40 мин.,
в подготовительной к школе группе (6-7) – 7 часов 30 минут.,

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в ДООУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

На основе учебного плана разработано расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку, В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

